

سلسلة الجابري في العلوم اللغوية

2020

الثانوية
العامة والأزهرية

ندو

التعبير
والإملاء

معرفة

AL:GABRY
FOR
EDUCATION

عروض
وقافية

بلاغة

أدب
ونغم

المراحل الإعدادية
العامة والأزهرية

إعداد:

محمد عبد جابر



مع الجابري
لابد أن تكون في القمة

سلسلة الجابري للعلوم اللغوية

مرشدك نحو النجاح

تقدم

التدريبات النحوية على الأسئلة المائبة

ومعنا أنت الأول (دائماً في القمة)

إعداد:

د. محمد عبد جابر

د. محمد عبد جابر

عمالة النحو

نحن الجابرة

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

* دعاء قبل المذاكرة :

اللهم إني أسالك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل

* دعاء بعد المذاكرة :

اللهم إني أستودعك وما قرأت وما حفظت فرده عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

* دعاء عند التوجه للامتحان:

اللهم إني توكلت عليك وسلمت أمري إليك لا ملجأ ولا منجى منك إلا إليك .

* دعاء عند دخول لجنة الامتحان :

رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لذك سلطاناً نصيراً .

* دعاء عند بداية الإجابة :

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي ، بسم الله الفاتح ، اللهم لا سهل إلا وجعلته سهلاً يا أرحم الراحمين .

* دعاء عند تعثر الإجابة :

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث ، رب إني مسني السهو وأنت أرحم الراحمين.

* دعاء عند النسيان : اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه اجمع على ضالتي.

* عند نهاية الامتحان : الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

حقوق الطبع محفوظة

عمالة النحو

ت (٧٥٢.٦.١٩٠١)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

مفاتيح النجاح

- 1) ابدأ يومك بذكر الله والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم فإنها مجلدة للهموم.
- 2) قرب الصلة بينك وبين ربك بأقرب تجعل لنفسك ورداً يومياً.
- 3) لا تباعد بينك وبين أهلك فطاعة الوالدين من طاعة الله.
- 4) استغفر ربك واسأله التسديد قبل مذاكرتك.
- 5) اختر الأوقات المناسبة لمذاكرتك وأفضلها جميعاً (الفجر - بعد الظهر - شيء من جوف الليل) بحيث يصفو ذهنك ويكون العقل جاهداً.
- 6) قسم مذاكرتك على أجزاء، فابدأ بالسهل يتلوه الصعب (صحوبة المادة بالنسبة لك).
- 7) أكثر من التكرار وأعل صوتك فإنهما معينا للحفظ.
- 8) اجعل بين كل ساعة مذاكرة خمس عشرة دقيقة راحة ولا تثقل على نفسك.
- 9) أكثر من حل التدريبات فيها تتعرف على مستواك ودرجتك.
- 10) قيم نفسك بشكل دوري حتى تتعرف على أخطائك وتصحيحها.
- 11) ذاكر ما تتعلمه أولاً بأول ولا تهمل حتى تجده يسيراً.
- 12) لا تفصل نفسك عن أهلك وصحبتك حتى لا تمل وتجزر.
- 13) اختر لنفسك صحبة تعينك على الخير وتذكرك بواجباتك.
- 14) اختر أساتذتك بعناية فهم مرشدوك وناصحوك.
- 15) أكثر من القراءة فإنها تفتح العقل وتنير الذهن وتوجه القلب فكن شرها للعلم كثير الفضول له، تعشق التوسع فيه حتى تصل إلى درجة الصحبة (فالعلماء ورثة الأنبياء).
- 16) ليست العبرة بكثرة المذاكرة فكم من مذكر مشتهت، لا يتعلم شيئاً، وإنما العبرة بمعرفة نوع مذاكرتك (سمعية أو بصرية) و الأوقات التي تكون مرتاح البال فيها، و أفضل أوقات الراحة النفسية لك.

(ذاكر بذكاء ، ذاكر أقل).

ألم الدراسة ساعة ، لكن ألم إهمالها يستمر طوال العمر

عمالة النحو

نخ الجبارة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

ثوابت إعرابية

مهم

- ١- لولا + اسم ← مبتدأ مرفوع وخبره محذوف وجوبا تقديره موجود : لولا العلم لجل الناس.
- ٢- اسم إشارة + معرف بـ" ← بدل مطابق، مثال : تلك الساعة ساعة استجابة .
- ٣- أيها ، أيتها + اسم ← نعت مرفوع ، مثال : أيها الطلاب اجتهدوا.
- ٤- اسم تفضيل + نكرة منصوبة ← تمييز منصوب ، مثال : أنا أفضل منك خلقا .
- ٥- نكرة + نكرة ← نعت "لاحظ النكرتان تقابلان" الـ " ، مثال : هو طالب مجتهد
- ٦- نكرة + نكرة لا تصف " ← مضاف إليه "لاحظ النكرتان لا تقابلان الـ " مثال : هو طالب علم مجتهد .
- ٧- كفى + ب + اسم + نكرة ← تمييز منصوب ، مثال : كفى بالعلم هاديا
- ٨- معرف + اسم موصول " الذي / التي ← نعت ، مثال : أحب العلم الذي ينفعني.
- ٩- ما أفعل + اسم ← مفعول به منصوب ، مثال : ما أجمل العلم النافع
- ١٠- أفعل + ب + اسم ← فاعل مجرور لفظا ، مرفوع مجلا ، مثال : أجمل بالعلم
- ١١- خصوما / خاصة + اسم ← مفعول به منصوب ، مثال : أحب الكتب وخاصة / خصوما المفيدة.
- ١٢- " كل / جميع / بعض / نفس " + اسم ← مضاف إليه مجرور ، مثال : كل الناس أحرار .
- ١٣- بخاصة + اسم ← مبتدأ مؤخر ، مثال : أحب الكتب وبخاصة المفيدة منه
- ١٤- جملة + خصوما / خاصة ← حال منصوبة ، مثال : أحب الكتب الدينية خصوما / خاصة.
- ١٥- " هنا / هناك " + اسم ← مبتدأ مؤخر ، مثال : هنا القاهرة .
- ١٦- إنما + اسم ← مبتدأ ، مثال : إنما العلوم مفيدة .
- ١٧- " جبذا / لا جبذا " + اسم ← مبتدأ مؤخر مرفوع وجوبا ، مثال : جبذا الصدقُ بين الناس ، لا جبذا الكذب .
- ١٨- لقب + علم ← بدل مطابق ، مثال : الفاروق عمر رمز العدل .
- ١٩- علم + لقب ← نعت ، مثال : عمر الفاروق رمز العدل .
- ٢٠- نعم / بئس + معرف بـ" / معرف بالإضافة ← فاعل ، مثال : نعم خلق الطالب الأمانة ، وبئس خلقه الخيانة .
- ٢١- ضمير منفصل + اسم ← خبر مبتدأ ، مثال : أنت الحاكم العادل .
- ٢٢- اسم إشارة + نكرة ← خبر مبتدأ مرفوع ، مثال : تلك علوم مفيدة .

عمالة النحو

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابريّة





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ٢٣- اسم من الأسماء الخمسة + اسم ← مضاف إليه ، مثال : أبو بكر أول الخلفاء الراشدين .
- ٢٤- نكرة + جملة ← في محل نعت ، مثال : أنت طالب يجبك الناس .
- ٢٥- أن / لن / كي / حتى / لام التحليل" + مزارع مزارع منصوب ، مثال : سرني أن يتفوق المجدد .
- ٢٦- كوون منفي " ما كان ، لم يكن " + لام + مزارع ← مزارع منصوب ، مثال : ماكننا لنهمل درسنا
- ٢٧- لام الأمر + مزارع ← مزارع مجزوم ، مثال : لتأمر بالمعروف ، ولتنه عن المنكر .
- ٢٨- نعم / بئس + نكرة ← تمييز منصوب ، مثال : نعم عملاً الأمانة ، وبئس خلقاً الخيانة
- ٢٩- نعم / بئس + ما / من ← في محل رفع فاعل ، مثال : نعم من أجبه الصادق الأمين ، وبئس ما تفعله الكذبة .
- ٣٠- جملة بدوون نفي + إلا + اسم ← مستثنى منصوب ، مثال : حضر الطلاب إلا طالبا .
- ٣١- أداة نفي + جملة + إلا + اسم ← يعرب حسب موقعه ، مثال : ما حضر إلا طالب " فاعل مرفوع "
- ملحظ : " إلا " هنا تقبل الحذف ، فنقول " حضر طالب " .
- ٣٢- أداة نفي + جملة + إلا + اسم ← مستثنى منصوب وبدل من المستثنى منه ، مثال : ما حضر الطلاب إلا طالبا / طالب . " إلا " هنا لا تقبل الحذف .
- ٣٣- عدا / خلا / حاشا + اسم ← مفعول به و اسم مجرور ، مثال : حضر الطلاب عدا طالب / طالبا .
- ٣٤- ما عدا / ما خلا + اسم ← مفعول به فقط ، مثال : حضر الطلاب ما عدا طالبا .
- ٣٥- علم + ابن / بنت + علم ← نعت ، مثال : عمر بن الخطاب أعدل الناس حكماً .
- ٣٦- اسم / ظرف + ضمير ← ضمير مبني في محل جر مضاف إليه ، مثال : كتابك جميل ، الشمس فوقك
- ٣٧- شبه جملة + نكرة ← مبتدأ مؤخر وجوبا ، مثال : في بيتنا عالم واسع الثقافة .
- ٣٨- شبه جملة + معرفة ← مبتدأ مؤخر جوازا ، مثال : في بيتنا العالم المثقف
- ٣٩- " متى / أين / كيف " + اسم ← مبتدأ مؤخر وجوبا ، مثال : متى السفر ؟ " اسم الإستفهام في محل رفع خبر مقدم وجوبا " .
- ٤٠- " إن + ضمير + اسم ← خبر إن مرفوع ، مثال : إنه محترم .
- ٤١- إن + شبه جملة + اسم ← اسم إن منصوب ، مثال : إن في مدرستنا مدرسين أكفاء .
- ٤٢- كان + ضمير + اسم ← خبر كان منصوب ، مثال : كونوا طائعين لله .

عمالة النحو

ت (٠١٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابرية





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ٤٣- أداة نداء + معرف بالإضافة ← منادى منصوب ، مثال : يا طالب العلم لك الجنة
- ٤٤- أداة نداء + شبهه بالمضاف/ نكرة غير مقصودة ← منادى منصوب ،
مثال : يا طالبا اجتهد ، يا طالبا للعلم اجتهد .
- ٤٥- أداة نداء + نكرة مقصودة ← منادى مبني على ما يرفع به في محل نصب
مثال : يا طالب اجتهد .
- ٤٦- أداة نداء + علم ← منادى مبني على ما يرفع به في محل نصب ، مثال : يا محمد
أقبل
- ٤٧- اسم منسوب + معرف بال ← مضاف إليه ، مثال : أنت فلسفي الرأي
- ٤٨- اسم منسوب + نكرة ← تمييز منصوب ، مثال : أنت فلسفي رأيا .
- ٤٩- اسم منسوب + اسم به ضمير ← نائب فاعل ، مثال : أنت فلسفي رأيك
- ٥٠- ما له / ما لك ... + اسم ← حال منصوبة ، مثال : ما لك سعيدا؟ .
- ٥١- ما له / ما لك ... + جملة ← حال منصوبة ، مثال : ما لكم تسعدون برأيكم
- ٥٢- جملة + ألّا + مضارع ← مضارع منصوب ، مثال : أعجبنى ألّا تهمل درسك .
- ٥٣- جملة + و + إلّا + فعل ← فعل جواب الشرط مجزوم ، مثال : اجتهد وإلّا تفشل
ملحظ : فعل الشرط محذوف وجوبا تقدير " تفعل "
- ٥٤- إلّا + فعل مضارع ← فعل الشرط مجزوم ، مثال : إلّا تجتهد جيدا تنجم
- ٥٥- رأى " البصرية " + اسم + نكرة ← حال منصوبة ، مثال : رأيت الحصفور طائرا .
- ٥٦- رأى " القلبية " + اسم + نكرة ← مفعول به ثانٍ ، مثال : رأيت العلم نافعا صاحبه .
- ٥٧- حيث / حين / إذا / إذ + جملة ← في محل جر مضاف إليه ، مثال : أجلس حيث
يجلس على .
- ٥٨- فعل + " واو الجماعة / ألّه الإثنين / تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين / ياء
المخاطبة " ← ضمير في محل رفع فاعل، مثال : هم فهموا الدرس . " فهما ، فهمن
- ٥٩- فعل + " الهاء / الكاف / الياء / هم / هما / هن " ← ضمير في محل نصب مفعول به ،
مثال : كتبه ، سرنى .، سرهك ، سرهن ، سرهما .
- ٦٠- فعل + " ياء المتكلم " + اسم ← فاعل مرفوع ، مثال : سرنى عمك .
- ٦١- مضارع + واو الجماعة / ألّه الإثنين / ياء المخاطبة ← فعل من الأفعال الخمسة ،
مثال : يحملون ، يعملون ، تعملين .
- ٦٢- مضارع + نون توكيد ← مضارع مبني على الفتح ، مثال : والله لأعملن لرفعة وطني .
- ٦٣- مضارع + نون نسوة ← مضارع مبني على السكون ، مثال : أنتن تعملن بجد .
- ٦٤- كيف + فعل ← كيف في محل نصب حال ، مثال : كيف تستفيد من وقت فراغك ؟

عمالة النحو

ت (٠١٠٩٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

٦٥- أين + فعل ← أين في محل نصب ظرف مكان ، مثال : أين تقضى إجازتك هذا العام ؟

٦٦- متى + فعل ← متى في محل نصب ظرف زمان ، مثال : متى تسافر

٦٧- من + اسم ← خبر المبتدأ مرفوع ، مثال : من القادم .

٦٨- من + فعل ← في محل رفع فاعل ، مثال : من يطرق الباب ؟

٦٩- غير / سوى + اسم ← مضاف إليه مجرور ، مثال : ما جاءني غير محمد ، ما جاءني سوى محمد

٧٠- " نفس / عين / كل / جميع / عامة " + ضمير " يجوز حذفها ← توكيد معنوي ،

مثال : جاءني الطالب كلهم .٧١- " نفس / عين / كل / جميع / عامة " " بدو ضمير "

← تعرب حسب موقعها في الجملة " ، مثال : كل الناس أحرار

٧٢- " نفس / عين / كل / جميع / عامة " + ضمير " لا يجوز حذفها " ← تعرب حسب موقعها من الجملة . مثال :

" جاسب محمد نفسه على الخطأ " . (مفعول به منصوب) .

٧٣- " كلا / كلتا " + ضمير (لا يجوز حذفها) تعرب توكيدا معنويا ، مثال : جاء

الطالبان كلاهما . " توكيد معنوي "

٧٤- " كلا / كلتا " + ضمير (يجوز حذفها) ← تعرب حسب موقعها من الجملة ،

مثال : أصبح كلاهما يجب مصر اسم أصبح مرفوع بالالف .

٧٥- إذا + اسم + فعل ← فاعل مرفوع ، مثال : إذا السماء انشقت .

٧٦- أي + اسم ← مضاف إليه ، مثال : أي طالب يجتهد يتفوق .

٧٧- اسم به ضمير + معرفة ← نعت ، مثال : أبنائي الأفاضل اجتهدوا .

٧٨- مصدرًا منصوبًا " بدو فعل " ← مفعول مطلق لفعل محذوف ، مثال : صبرا أيها الطالب عند الإجابة .

٧٩- نكرة + اسم موصول ← في محل جر مضاف إليه ، مثال : أخذت كتاب الذي حضر .

٨٠- جملة + معرفة + فعل / جملة اسمية ← في محل نصب حال ، مثال : جاء الطالب يضحك .

عمالة النحو

ت (٧٥٢.٦٠٩.١)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابرية





مع الجابري
لابد أن تكون في القمة

المجموعة
الأولى

فكر - لخص
- احكم

أعرب ما تحته خط

- ١ - المذاكرة طريق التفوق .
- ٢ - المذاكرة ؛ فإنها طريق التفوق .
- ٣- لولا الأمل ما كان العمل .
- ٤ - اجث عن تحقيق ذاتك تسعد .
- ٥ - اجث عن تحقيق ذاتك فتسعد .
- ٦ - صلينا خاشعين طلباً لرضا الله .
- ٧ - سر مع الصديق الصالح
- ٨ - سرنا معاً في طريق التفوق .
- ٩ - ما أعظم مصر!!
- ١٠ - مصر أعظم بلد .
- ١١ - بكم - أيها الشباب - يرقى الوطن .
- ١٢ - الطالب كاتبٌ درسه .
- ١٣ - الطالب مكتوبٌ درسه .
- ١٤ - قرأت القصص كلها إلا قصة .
- ١٥ - ما قرأت القصص كلها إلا قصة .
- ١٦ - ما قرأت إلا قصة .
- ١٧ - لنا أبناء مصر حضارة عظيمة .
- ١٨ - نحن طلاب نبحت عن التفوق .
- ١٩ - نحن الطلاب نبحت عن التفوق .
- ٢٠ - أيها الطالب لا يكن همك المال
- ٢١ - يجب ألا نهمل دروسنا .
- ٢٢ - والله لينتقم الخالق من الظالمين .

عمالقة النحو

نحن الجابرة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١.)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ٢٣ - الفتيات تبذلن جهدهن للتفوق
٢٤ - يعجبني إصرار المتفوق على التفوق .
٢٥ - حضارة مصر أكثر إشراقاً .
٢٦ - نعم صديق المرء من يرشده إلى الخير .
٢٧ - إنكم بالتأكيد لطلاب متفوقون
٢٨ - نعم صديق المرء من يرشده إلى الخير .
٢٩ - إن في النظر فيما حولنا آيات تنطق بوجود الله ٣٠ - جاء الطلاب ما عدا طالباً
٣١ - للمساواة أمام القانون أعظم النتائج في استقامة العدل . ٣٢ - ليس الإنسان الكسول

محبوب:

٣٣ - " إن سهيلة ورضوى صديقتان " . **أكمل بتوكيد معنوي**

٣٤- اربط الجملتين بأداة شرط

- * (يغفل العرب - له تقوى لهم قائمة) * (يستعيد العرب قوتهم - يعلو شأنهم)
* (تخلصون في عملكم - الله معكم) * (نسعى إلى المجد - سنعلو بأنفسنا) .
* (متخف نزوره - روائعه له تنساها) .
٣٥ - "متى تتفوق فسوف تحظى بالنجاح وتنال تقدير الآخرين" . احذف [سوف] وغير اللازم.
٣٦ - "المؤمنون بالله سينعمون بالراحة النفسية" . ادخل أداة شرط جازمة .
٣٧ - "إن تسع في طلب العلم تر النجاح" ادخل أداة شرط غير جازمة بدلاً من "إن".
٣٨ - "العالم الأفضل هو من يعمر لا يدمر" اجعل العبارة السابقة للمفردة المؤنثة ولجمع المؤنث.
٣٩ - الإيمان يهدي إلى البر ، والخير يسعى إليه .

عمالقة النحو

نحن الجابرة

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

استبدل بالفعل الأول اسم فاعل ، وبالفعل الثاني اسم مفعول .

٤٠ - [لا تكسل في دراستك فتأخر - إن تكسل في دراستك فستأخر] . اضبط ما تحته خط مع

بيان السبب.

٤١ - اجعل الفعل (تستفيد) مجزوماً في جواب طلب . وغير ما يلزم .

٤٢ - حدد نوع المنادى فيما يأتي. ثم أعربه.

- يا معاوناً الناس افرح بتقديرهم - يا معاون الناس افرح بتقديرهم

٤٣ - هات في جملة من عندك فعلاً مرفوعاً بعلامة فرعية

٤٤ - إن مصر أعظم بلد . بين حكم الاسم التفضيل ثم أعرب ما بعده

٤٥ - اجعل الفعل (ينطلق) واجب التوكيد بالنون مرة . وجائز التوكيد مرة .

٤٦ - (والله لسوف أساعد أي محتاج) . أكد الفعل المضارع بالنون وجوباً في

الجملة

٤٧ - أكد الفعل في الجملتين الآتيتين بالنون . وبين حكم توكيده .

* " اسع في البحث عن ذاتك " * " لا تدع بالشر على إنسان "

٤٨ □ بين نوع اسم لا فيما يأتي :

* لا حاكماً بالعدل مكروه.

* لا تفوق بلا اجتهاد .

* لا قائم بالحق إلا رجل

* لا ربات بيوت مقصرات

* لا ذا علم بخيل به

* لا مدمنين خمراً مؤمنون

عمالقة النحو



نخن الجبارة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

٤٩ - ضع (قاتل الأبرياء) في جملتين ، في الأولى يكون اسماً لا لنافية للجنس مضافاً ، وفي الثانية شبيهاً بالمضاف .

٥٠ - يدعو " صغ من الفعل السابق اسم فاعل واسم مفعول في جملتين من عندك .

٥١ - اكشف عن : (صلة / متصلة / اتصال / حاجة / ماء / اعتياد / الرخاء / السياحة / الرياضة).

٥٢ - " اجتهد هو الأفضل " ، بين حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة ، ثم اجعلها للمفردة المؤنثة . * حكم اسم التفضيل : * الجملة للمفردة المؤنثة :

٥٣ - اجعل كلمة " الاجتهاد " مخصوصاً بالمدح في جملة مفيدة . ثم اجعلها اسماً مغزى به في جملة أخرى .

٥٤ - اجعل " المؤمنون " اسماً مختصاً في جملة مفيدة . ثم بين علامة إعرابه

٥٥ - (نحن نقدر الحرية والعدل) . اجعل الجملة في أسلوب اختصاص . واضبط المختص .

٥٦ - صغ من الفعل " نَسَكَ " اسم مكان ، ومصدراً ميمياً ، وضع كلاً منهما في جملة مفيدة .

٥٧ - (ما يفوز باللذة إلا المغامرون) ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيباً ما يلزم ، ثم أعرب " غير " .

٥٨ - " يُعطي الطالب المتفوق جائزة " صغ من الفعل " يُعطي " اسم مفعول عاملاً ، ثم أعرب معموله .

٥٩ - لا تترك الصلاة يرضَ عنك الله . أعرب ما تحته خط ، ثم أدخل عليه الفاء واكتب الجملة صحيحة .

عمالقة النحو

ت (٠١٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابرة





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء

- * [وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ] [إن تفعل الخير فلن يضيع أجرك] . . .
* [من يكذب فليس شخصاً سوياً] [وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ]
[من يطع الرسول فقد أطاع الله] .

٦١ - (.....) عالم يسمو بالعلم - سينال تقدير العالم. **ضع أداة شرط جازمة ، مع ضبط جواب**

الشرط

٦٢ - " انطلق اللاعبان السريعان " **اجعل النعت فيما سبق حالاً ، وغير ما يلزم**

٦٣ - أنتم تعلون بتفوقكم .. وزن تعلون هنا أنتن تعلون بتفوقكن .. **وزن تعلون**

هنا.....

٦٤ - شاهدت إبراهيم وأحمد واقفين . **أكمل بتوكيد معنوي مناسب**

٦٥ - في المتحف (٧٨ سائحة) ، و (٩٩ سائح) ، و (١٠ مرشد) ، و يضم المتحف (٥٥٠ تمثال) .

اكتب الأرقام السابقة في العبارة بالفاظ عربية مع ضبط تمييزها . وغير ما يلزم .

٦٦ - لعل المتفوقين محققون آمالهم في الحياة . **ضع فعلاً للرجاء بدلاً من الحرف الناسخ ، وغير ما يلزم .**

٦٧ - مصدر (عود) : [إعادة - تعوّد - عودة - تعويد] .

٦٨ - النضال مصدر لفعل : [ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي] .

٦٩ - الفعل (استناد) مصدره : [إفادة - استيفادة - استيفاد - استيفيد] .

عمالقة النحو



نخن الجبارة

ت (٠١٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ٧٠ - الفعل تعلّم مصدره: [علم - تعلم - تعليم - استعمال].
- ٧١ - عند الامتحان يكرم البرء أو يهان: [فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ مؤخر].
- ٧٢ - المصريون العظماء عظماء: [خبر - بدل - توكيد لفظي - مفعول مطلق]
- ٧٣ - إن لي حقا عند الظالم: [مفعول مطلق - مفعول به - اسم إن - تمييز]
- ٧٤ - يجب ألا تألو جهدا: [بافتحة الظاهرة - بالواو - بحذف النون - بالفتحة المقدرة].
- ٧٥ - إن العرب ما زالوا على أصالتهم خلنا: [تمييز - اسم مازال - خبر مازال - حال]
- ٧٦ - إن العمل عنوان الحياة وهدها: [مرفوع - مجرور - منصوب]
- ٧٧ - مصر لا تنسى أبناءها: [مرفوع - مجزوم بحذف النون - مجزوم بالسكون].
- ٧٨ - لتلافي الحرائق يجب أن تكون حذرين: [المصدر المفعول في فعل - رفع - نصب - جر - جزم].
- ٧٩ - يدرك العرب أن العصر الحديث عصر المتاعه: [مفعول به - توكيد لفظي - خبر إن - بدل].
- ٨٠ - انتهى ذلك العصر في مصر عصر العبودية: [مفعول به - خبر إن - بدل - توكيد لفظي]

عمالة النحو

ت (٧٥٢.٦٠٩.١)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابرية





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

٨١ - الرجولة تشتد ظهورها في لحظة التآزم : [مفعول به - حال - تمييز - نائب عن المفعول

المطلق]

٨٢ - (إن من مسئوليات طالب الثانوية أن يزداد تركيزه في الفترة الحالية) .

استخرج مصدراً مؤولاً ، ثم بين محله من الإعراب .

٨٣ - (شاركني أخي في العمل - أزال الحي عمارتين - هداكم الله إلي الصواب - زادني العلم نورا -

صانت مصر بحريها من الأعداء) . ابن الأفعال السابقة للمجهول .

٨٤ - (إن تكن القاضي بالحق تصر الأعلى منزلة عند الناس) . خاطب بالعبارة السابقة

المثنى المؤنث .

٨٥ - (لولا الله ما اهتدينا) . عين المحذوف في الجملة السابقة ، وأعرّب ما تحته

٨٦ - (يسير على طريق الحق من يهتدي إلى الله) . كَوّن مما سبق أسلوب شرط ، وغير ما يلزم .

٨٧ - أعرّب ما تحته خط فيما يأتي : (كانت الامتحانات سهلة فكانت الفرحة - بدأ الامتحان ،

وبدأ الطالب يحل) . * إن سهيلة لتبحث عن التفوق.

* يا بني لتجتهد لتحقق آمالك في الحياة فما كان ليحقق آماله إلا المجتهد .

* ليس الحق في عصرنا بخافٍ على أصحاب العقول الراشدة .

* أحببت آية القراءة كلها فوائد .

* تقرأ ندى الكتب كلها لما فيها من فوائد * افعّل الخير تجد الخير

* افعّل الشر تجد الشر

* (يا مسئولين ابتعدوا عن الإهمال - يا مسئولون ابتعدوا عن الإهمال) .

عمالقة النحو



نخن الجبارة

ت (٧٥٢.٦.٩٠١.٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

المجموعة
الثانية

ركز - تعلم -
أبداع

- س١: أعرب أجمل في كل جملة: ما أجمل العمل! العمل أجمل به.
- س٢: أعرب شئ في كل جملة. حزنت من لاشيء. - لاشيء مخزن. - لا بيننا شيء
- س٣: (عمل - محبون - طبيبات) اجعل الاسم الأول مفردا والثاني مضافا والثالث شبيها بالمضاف بعد لا النافية للجنس.
- س٤: "إن اللاعبين الأفضل مصريين على الفوز"
- صوب الخطأ في الجملة السابقة ثم ادخل عليها (ما) بعد إن وغير ما يلزم.
- س٥: أعرب ما تحته خط:
هذا رجل علمي رأيه. - هذا رجل علمي رأياً. - هذا رجل علمي الرأي.
- س٦: دخلت حديقة أنوارها مضاءة. دخلت حديقة مضاءة أنوارها. **أعرب ما تحته خط.**
- س٧: "باعنى التاجر أرزاً" ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم.
- س٨: "فزت بـ ١٢ جائزة كما استلم ١٢ متسابقاً ١١ هدية خلال ٨ من الليالي" اكتب الأرقام بالحروف.
- س٩: "يستعيد العرب ثقافتهم . تعلق قيمتهم" ادخل أى الشركية وغير ما يلزم.
- س١٠: ١٠ - تميل لمساعدة الناس _ فرج عنهم. **اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة**
- س١١: " تتحد " اجعل الفعل السابق فى جملتين بحيث يكون معرباً مرة و مبنياً مرة أخرى.

عمالقة النحو

ت (٠١٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع



أدب

نجاح

نحن الجابرة

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س١٢: **وضح نوع اللام في العبارات وأعرّب ما بعدها.** ما كنا لنهمل الوطن. لتعمل جاهداً. إن الوطن ليعلو بالعلم. ذهبت للمباراة لأشجع.

س١٣: **أعرّب ما تحته خط في العبارات** كم من تلاميذ يجبون الاجتهاد. كم من تلامذة يجبون الاجتهاد. كم من التلاميذ يجبون الاجتهاد.

س١٤: **حدد الموقع الإعرابي للجمل التي تحتمها خط**

١- احترام شاباً يسعى للتفوق. احترام الشباب يسعى للتفوق. يسعى الشباب للتفوق لأنهم أمل الأمة.

٢- إن الشباب يسعى للتفوق. الشباب يسعى للتفوق.

س١٥: **صنغ الجمليتين في أسلوبى استثناء:**

١- شاهد الطلاب فيلما تسجيليا عن انتصارات اكتوبر فقط

٢- شاهد الطلاب الأفلام التسجيلية بالمدرسة ولم يكن بينها انتصارات اكتوبر

س١٦: **استخرج المشتق وحدد معموله ثم أعرّبه.**

أحريص الطالب على نفسه؟ الطالب الحق سوف ينتصر

س١٧: " ليت كلا الغنى والفقير يجب العمل **اجعل المصنوع توكيداً مرة ومبتدأً مرة أخرى مع**

الحفاظ على إعراب المثنى فيهما .

س١٨ : **حدد الموقع الإعرابي للمصدر المذموم في الجمل:**

ما أروع أن تعلقو مصر للعلا. يجب أن تعلقو مصر للعلا.

تستطيع مصر أن تعلقو للعلا. من آمالي أن تعلقو مصر.

عمالقة النحو

نخن الجبارة

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س١٩: " اخلولن! " اءل هذا الاءم واءب النصب مرء واءز النصب مرء
ومءورا مرءن بعء أهاللب الاءثناء المءللة.

س٣٠: أءرب ما ئلله ءط أفاهمة المءورة العمل ؟ المءورة فاهمة العمل.

س٢١: بئن نوع (من) فئ كل عبارة من العبارة:

١- من يسع للءلر يكن الله معه. من الءى ساعءك؟ هل من ءالء إلا الله.

٢- أءب من ٱلءصر لوطنه. اسللمل الهءفة من أبى.

س٢٢: " المواطن الأفصل هو الساعى نءو مءمع بناء " اءل العبارة السابقة لءمع الءلءل.

س٢٣: أءرب ما ئلله ءط فئ الءمل

نءن فهلم بالرفاءة ءاصة كرة الءم.

نءن فهلم بالرفاءة ءصوصاً كرة الءم.

نءن فهلم بالرفاءة بءاصة كرة الءم.

نءن فهلم بالرفاءة ولاسفا كرة الءم.

س٢٤: ما قرأل الءلء إلا كءابى الءلءل واءب النصب مع أن الءلءل من مءكور والءلام

منفى عال

س٢٥: اءلر الإءابة الصءفة ما بئن القوسبن

" اءرء مءرء الأسود " (اسم زمان - اسم مكان - مصدر مفاى) .

" الءكمة مءرء الءلقة " (اسم زمان - اسم مكان - مصدر مفاى).

" الصباء مءرء الءفة " (اسم زمان - اسم مكان - مصدر مفاى).

س٢٦: بئن الءلءل فئ العبارة الءالفة:-

نءن المصرفن فهوى الءلءفة

العمل العمل فهو طرف الءءاء.

الءرب سبءوا العالم قءفما ولا شك.

لولا الله ما كانت الءفاة. نعم العمل بناء الوطن.

عمالقة النءو

نءن الءبارة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إباءع

أءب

نءاء

لءوق

هءلنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س٢٧: بين حكم تأنيث الفعل في الجملتين السابقتين الطائرة القادمة من أسوان قبط على أرض المطار. قبط الطائرة على أرض المطار.

س٢٨: أعرب ما تحته خط أحب الخليفة عمر. أحب عمر الخليفة.

س٢٩: أعرب ما تحته خط هذا المعلم يؤدي واجبه. ياهذا المعلم أد واجبك. جاء المعلم هذا قرأت كتاب هذا

س٣٠: أعرب ما بعد إلا في كل عبارة من العبارات اجتهد وإلا فستفشل. اجتهد وإلا تفشل. ما كرهت إلا الفاشل. احترم الجميع إلا الفاشل. احترم الجميع غير الفاشل.

س٣١: " أنت تتعلم مع النبهاء " اجعل كلمة (النبهاء) مفعولاً بالفتحة في جملة ما.

س٣٢: "مصر بلد يحترم تاريخها" صغ من الفعل في الجملة السابقة مشتقاً مناهباً ثم أعرب ما بعده

س٣٣: "إننا قد كتبنا النصر بدمائنا كتابة لم يكتبها أحد" حدد المحل الإعرابي للضمير في كل كلمة.

س٣٤: "مستقبل": استخدم الكلمة السابقة في أربع جمل بحيث تكون (اسم مكان - اسم زمان - مصدرأ ميمياً - اسم مفعول).

س٣٥: "كادت النتيجة تظهر" ادخل فعلاً يفيد الرجاء بدلاً من كادت.

س٣٦: " ذم التواكل وامدح التوكل " .

في جملتين مختلفين ثم أعرب كلا من المخصوص بالمدح والذم في كل جملة.

س٣٧: تعجب من. "لا يتعاون الطالب مع معلمه" بصيغتي مختلفتين.

س٣٨: هات مؤنث "الأقوى" وضعه في جملة مفيدة.

س٣٩: " ألم تهتم بعملك؟" أجب عن السؤال السابق مرة بالإثبات ومرة بالنفي

عمالة النحو



نخن الجبارة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س٤: ادخل إن على الجملتين وغير ما يلزم. ذو العلم محبوب. ذو العلم محبوبون.

س٤١: ما الفرق بين الواو في "يعرفون" "العارفون"

١- الطلاب يعرفون قدر معلمهم. العارفون لقدر معلمهم مهذبون.

س٤٢: أعرب كلمة "القاضي" في كل جملة. أخذ القاضي يحكم بين الناس. أخذ القاضي

الحكم.

س٤٣: أعرب ما تحته خط في كل جملة كن مع الله. يتحد العرب معاً لتحقيق

التقدم.

س٤٤: اجعل العبارة الآتية للمؤنث.

١- سلمت على الولد الأول ٢- اجتهد هو الأولى بالنجاح

س٤٥: أعرب كلمة "أقبح" في كل مثال. ما أقبح الظلم. الظلم أقبح الصفات.

س٤٦: "إنك محب للوطن" احذف الناصب وغير ما يلزم.

س٤٧: أعرب الفعل "تستفيد" في كل جملة مع بيان السبب.

مارس الرياضة فتستفيد. مارس الرياضة تستفيد

١- س٤٨: "إنما المؤمنون إخوة" احذف "ما" من الجملة وأعد كتابة الجملة.

س٤٩: "صوب الأخطاء في الجمل الآتية"

أى عاملون يعرفون واجبههم يخلصون. اسعى في الخير تنل السعادة.

والله لن يفضلن المجتهد. أحب سنين العلم. الطالبة هي الأسمى إذا اجتهدت.

س٥٠: ما حكم تقديم الخبر في كل جملة من الجملتين مع بيان السبب.

لدى هدف عظيم. لدى الهدف.

عمالة النحو

نحو الجبارة

ت (٠١٠٩٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س٥١: أعرب " كلاهما " في كل مثال .
اللاعبان كلاهما أحرزا هدفاً .
اللاعبان كلاهما أحرزا هدفاً .

س٥٢: "أولو العلم قادرون على النهوض بالوطن" اجعل الجملة لجمع الإناث

س٥٣: "تنحنى" اجعل الفعل السابق واجب التوكيد بالنون مرة وممتنع التوكيد مرة

س٥٤: بين نوع الهمزة في كل اسم من الأسماء الآتية " رقاء - انتهاء - فيحاء "

س٥٥: حدد المتعجب منه في كل جملة . ثم أعربه: ما أروعك من طالب . أروع بك طالباً .

س٥٦: وثبت وثبة . وثبت وثبة الأسد . "وثبة" في المثال الأول (اسم زمان -

اسم مرة - اسم هيئة) أما " وثبة " في المثال الثاني (اسم مكان - اسم مرة - اسم هيئة)

س٥٧: "السلام" "الحرب" اجعل الكلمة "الأولى" مفرداً به و "الثانية" فاعلاً منهُ في جملتين
ثلاثتين .

س٥٨: "العوامل - المساجد - أجمل - قساوسة - شبان" الأسماء السابقة ممنوعة من الصرف
ماعدداً اسماً حده مع بيان السبب .

س٥٩: اكشف عن الكلمات الآتية في المعجم . (يد - ملاك - برية - برية - رياضة - سياسة - آلاء
- اتصالات - استمارة - أستاذ -)

س٦٠: كلمة "أكثر" همزتها قطع لأنها (فعل - اسم - مصدر رباعي) .

اختر الإجابة الصحيحة .

س٦١: "كلا المعلمين مفيد" اجعل الاسم المقصور ملحوقاً بالمتن

عمالقة النحو



نحو الجابري

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س٦٢: ضع خطأ تحت الفعل المربوع بعلامة فرعية في الجملة الآتية ثم أعربه.

"الأطباء اعتمدوا على الأجهزة الطبية ليصلوا إلى أعلى درجات السلامة"

س٦٣: "الاهتمام بالتعليم وثبة نحو الأمام للاطمئنان على مستقبل مصر" استخراج المصادر من الجملة

السابقة وحدد نوع كل مصدر.

س٦٤: أكد الجمل بما يناسبها من أدوات التوكيد

١- يعمل المؤمن الصالح. يؤدي المسلم الصلاة السماء ممطرة اسع في طلب العلم

انتصر المصريون في العاشر من رمضان.

س٦٥: بين نوع المشتق في كل جملة ثم أعرب معمولة.

١- اليوجينيا خطر قائم أثره. اليوجينيا خطر معروف أثره. اليوجينيا خطر هدام أثره.

س٦٦: "اجعل كلمة "التمسك" مفعولاً به مرة. ومفعولاً مطلقاً مرة. ومستثنى مرة. ومخصوصاً

بالمدم مرة. ومغرى به مرة واسم لا النافية للجنس مرة. ومفعولاً لأجله مرة في جمل مفيدة.

س٦٧: "حسن الطلاب سلوكاً" أعرب كلمة "سلوكاً" ثم اجعلها بدلاً في جملتها.

س٦٨: أعرب ماتحته خط مع بيان السبب أحذر البحر تغرق. احذر الأسد تنج.

س٦٩: أعرب ما تحته خط في المثالبين. جن الرجل. توفي الرجل.

س٧٠: "السلام العادل مطلب كل الشعوب بين نوع "أل" في كل كلمة بالعبارة

س٧١: أعرب ما تحته خط عليكم مهام عظام. عليكم أنفسكم.

س٧٢: "لا خوف يمنعني من التفوق" اجعل اسم "لا النافية للجنس معرباً وغير ما يلزم.

س٧٣: "أولو الاجتهاد - محمد - قائل الخير" اجعل كلا من الأسماء السابقة منادى مع ضبط

المنادى في ثلاث جمل مختلفة.

عمالة النحو

نحو الجبارة

ت (٧٥٢.٦٠.١٠٩.١)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س٧٤: **أعرب كلمة "الخلق" في كل جملة.** بئس الخلق الكذب. بئس خلقاً الكذب.

س٧٥: "اذا كرر رغبة في النجاح" **أعرب ما تحته خط ثم اجعله حالاً مفرداً.**

س٧٦: **أعرب ما تحته خط** رأيت النجاح منتشراً. رأيت الجيش منتشراً.

س٧٧: **أعرب ما تحته خط.** أذهب إلى الجامعة آملاً في التفوق. أذهب إلى الجامعة آملاً في التفوق.

س٧٨: العلم هو طريق التفوق. العلم فهو طريق الحق. نعم الصفات العلم

أعرب العلم في كل جملة.

س٧٩: **ما حكم المستثنى في العبارات** ما تفوق إلا المجد. تفوق الجميع إلا

الكسول. ما تفوق الجميع إلا الكسول.

س٨٠: "إن تسع في طلب العلم تر النجاح" **ادخل أداة شرط غير جازمة بدلاً من "إن" وغير ما يلزم.**

س٨١: **أعرب ما تحته خط.** - أكون حيث يكون العلم. - يكون العلم مفيداً.

س٨٢: متى السفر؟ متى تسافر؟ **أعرب "متى" في المثالين.**

س٨٣: احترم من يجب الخير. **اجعل من الاسم الموصول وصلته مشتقاً مناسباً**

س٨٤: محمد كاتب درسه أمس **أعرب كلمة درسه مع بيان السبب**

س٨٥: ١- انطلقت الطيبة ثمت المدرسة. ثمة رأى واحد بيننا.

أعرب ما تحته خط في المثالين السابقين.

س٨٦: علاء - هدى بين أصل الألف في الكلمتين السابقتين.

س٨٧: **أعرب ما تحته خط.** الكذب والنفاق فهما طريق الفشل.

إياك والنفاق فهو طريق الفشل.

س٨٨: **إن المصريين أخوة.** ادخل (ما) على (إن) ثم أعرب الاسم بعدها.

عمالة النحو



نخن الجبارة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١.)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

س ٨٩: كأن العلم منارات هداية. أعرب ما تحته خط في المثال السابق ثم ادخل على الجملة (صار) وأعد إعراب نفس الكلمة في جملتها الجديدة.

س ٩٠: بين الاسم المشتق وعمله وإعراب معمله في الجملتين الآتيتين: يعيش الأب حملاً هموم أسرته. ٢- يا منجزاً.

س ٩١: أكمل باسم تفضيل مناسب هي ---- طيبة هي ---- الطيبات

س ٩٢: صوب الخطأ في المثال الآتي: الأهرامات من الآثار الأكثر شهرة

س ٩٣: بين نوع (لا) في العبارات الآتية:-

١- لا يكلف الله نفساً إلا وسعها. أيها الطالب لا يكن همك المال. نقدر المجتهدين لا المهملين. لا طالب علم مكروه.

س ٩٤: بين نوع (ما): أحب ما أحبه أبي ما أجمل العلم! ما يترك العمل إلا كسول. إنما أنت طالب. ما تفعل من خير تجده عند الله. ما أفضل عمل أحبته؟

س ٩٥: ليتما المصريون يتحدون. ليتما المصريين يتحدون. أعرب ما تحته خط.

س ٩٦: يجب ألا تهمل. اجتهد وإلا تهمل. أعرب ما تحته خط

س ٩٧: ما حكم توكيد الفعل (تالله لأكيدين أصنامكم) (ولأصلبنكم في جذوع النخل)

(لا يسخر قوم من قوم) لا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون.

س ٩٨: "لن يفوز إلا الظالمان المجتهدون" ضع (ظير) بدلاً من (إلا).

س ٩٩: علينا أن نواجه أخطار الفرقة. حدد الموقع الإعرابي للمصدر المؤول.

س ١٠٠: أعرب ما تحته خط مع بيان السبب: لم يكن الطلاب ليقصروا في علومهم. لم يكن الطلاب مقصرين ليزدادوا علماً.

عمالة النحو

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :

نحن الجابرة





أعرب الجمل الآتية:

بُنِسَ الولد الفاشل .	بُنِسَ الولد الفاشل
اجتمعت الفصول ما عدا الفصل الثاني.	الطالبان ما عدا الفصل جيدا
الملابس تحتاج لكي تحفظها إلى التنظيف.	الملابس تحتاج إلى كي يحفظها.
أنت لاه علي مقعدك عني.	ألاه علي عما يجب عليه؟
أساه الولد عن واجباته ؟	أساه جعله ينسى واجباته
اسم الفضيلة يعلي شأنك.	اسم للفضيلة تعل قدرك
الأصدقاء ما خلا صديقا حضروا.	الصديقان ما خلا شيئا من الطعام
ألا تعوقه تقدم العدو	ما أعظم ألا تعوق التقدم
لا تذب ولا تعذر.	لا تذب وتعذر
لنا إلى ما شاء الله هذا الخير.	لنا إلى من يحبكما تحبا
لا تهملني تفشلي.	لا تهملني فتفشلي
الصيام الصيام فإنه جنة.	الصيام الصيام جنة
لا نحب سوى الخالق الإنسان ولا نعبد إلا إياه.	سوى الخالق الإنسان
الحياة جد لا لعب.	جد في عملك ترق بنفسك
أنساء والدك أقارب لك ؟ نعم أقاربي.	أنساء الوالد أقاربك؟ إذن فهو عاق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

أراق الأمريكيون دم العراقيين.

أراق الأمريكيون سلم المجد بدم العراقيين؟

أ) أعرب ما تحته خط

- عليك ألا تتهاون في عملك .
- أخلص في عملك وإلا تسقط في عيون الجميع
- الرجال يدعون للخير. • النساء يدعون • يدعو الرجال إلى الخير
- حمّ الصبي • وفلج الرجل • وثلج فواده • وجن جنونه
- لا متقنا عمله يضيع أجره • لا منافق محبوب • نحن بلا منافقين
- لا رجل السلام مكروه ولا رجل الخير • لا في بلادنا حروب ولا فقر
- هنا القاهرة • مشكلة • هناك الإسكندرية • ثم خلاف
- هذا الإنسان مخلص • هذا إنسان مخلص • يا هذا الإنسان أخلص
- إنما أولادنا بيننا • إن أولادنا بيننا • ليتما أولادنا بيننا
- إنما العلماء صادقون • إن العلماء صادقون • ليتما العلماء صادقون
- أخذ التلميذ يكتب • أخذ الشرطي اللص • أخذ الشرطي يبحث عن اللص
- ليس للإنسان إلا ما سعي • لسنا إلا مدرسين
- هذا أخ • هؤلاء إخوة • هذا أخوك • هذان أخوان • هذا أخي
- العلم فإنه طريق النور • التفكير فإنه ضروري للإنسان
- أحب القصص لاسيما القصص الشعبية • أحب القصص لاسيما قصة
- حبذا العلم • ولا حبذا الجهل

عمالقة النحو

نحن الجابرية

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- نعم العمل العلم • بئس العمل الجهل
- أنتم - أيها الشباب - أصحاب مبادئ سامية.
- أيها الشباب ، أنتم أصحاب مبادئ سامية • أنت - أيها الجندي - عظيم
- نحن - أيها الجندي - عظماء. • نحن - العرب - نؤمن بالسلام
- نحن العرب • علينا شباب مصر - أن نصون حقها • شباب مصر صونوا لها حقها
- مني أكثر سعادة • مني أعظم طالبة • نريد حياة أفضل • نريد أفضل حياة
- نسعى إلى حياة أفضل • نسعى إلى أفضل حياة
- كان الظل ظاهرا • ظننت الظل ظاهرا • رأيت الظل ظاهرا
- الظل أكثر ظهورا • رأيت ظاهرا من ظل في الطريق • لعل الله يأتي بالفرج
- نخصص كل يوم وقتا للعب • كلنا نخصص وقتا للعب
- الأصدقاء كلهم يحبون اللعب • الأصدقاء كلهم يجب اللعب
- الأصدقاء يحبون اللعب كل الحب
- على العاملين جميعا العمل • العمل مصدر العزة • العمل فإنه مصدر العزة
- ما أجمل العطاء • أجمل بالعطاء
- أنت أكثر عطاء • عطاؤك أكثر عطاء
- المحسن يحيي أرواح البائسين • المحسن يحيي البائسين أرواحهم .
- كم من شمائل يتحلى بها المواطن • كم من شمائل الخير يتحلى بها المواطن

عمالقة النحو

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابرية





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- مازال **الطلاب** فرحين ما دام **النجاح** ● قابلت طالبا **زملاؤه غير حاقدين** عليه
- تسعد الشعوب مادام **النصر** ● تسعد الشعوب مادام **النصر** يحقق لهم
- انتصر طلعت حرب **انتصارا** جيدا ● وأحب وطنه **كل** الحب ● وأصبح **أكثر**

شهرة

- إن التاريخ يعيد **نفسه** ● إن التاريخ **نفسه** يعاد
- **كلا** الرجلين يصنع المعروف ● الرجلان **كلاهما** يصنعان المعروف
- الحرارة والضياء **كلاهما** مصدر حياة ● **كلا** الحرارة والضياء مصدر للحياة
- الحرارة والضياء **كلاهما** مصدران للحياة ● نحتاج للحرارة والضياء **كليهما** من أجل الحياة

- أحترم الجميع **وخاصة المجد** ● أحترم الجميع **والمجد خاصة**
- نكرم كل الطلاب **وبخاصة المجدون** ● نكرم كل الطلاب **وخصوصا المجدين**
- جاءت فاطمة فمشت **عائشة** ● ثم **خلاف** بين العرب ● ثم **منافسة** في مصر
- كن مخلصا **تنج** ● لا تكن منافقا **فتنتقد** ● لا تكن منافقا **تنتقد**

- قل **الماء** في النهر ● قلما **الماء** ينضب في النهر
- ليس **كمثل** القراءة **نفع** ● ليس **نافعا مثل** القراءة
- ليست القراءة **بمضيعة** للوقت ● كفى **الموت** واعظا
- كفى **بالموت** واعظا ● ليس **كمثل الموت** واعظا

- ما حضر **أحد** ● ما حضر من **أحد** ● ما كرم **أحد**
- ما فهمت من **درس** ● ما فهمت **درسا** ● ما فهم **درس**

عمالقة النحو

نحن الجابرية

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ما حضر من **طالب**
- ما حضر احد من **الطلاب**
- ما حضر **طالب**
- فاسأل **نفسك**
- تسعد **نفسك** بالتفوق
- كُرمّت **نفسك**
- " ولا تقربوا الفواحش **ما** ظهر منها وما بطن "
- ذهبت **مع** الأصدقاء إلى التزهة والتقينا **معا** على النيل

٣٤ - بين المحل الإعرابي للمصدر المؤول فيما يلي ثم حوله إلى مصدر صريح :-

- علم أن البناء قد اكتمل
- علمت أن البناء قد اكتمل
- علمنا ألا نتعاهو
- نعمل ريثما تهيأت لنا الظروف
- جميل أن تحقق هدفك
- أحب أن ينجح المتفوقون
- ولا تخافوه أنكم أشركتم بالله.

٣٥ - بين حكم تقديم الخبر في الأمثلة الآتية :

- لنا تاريخ
- حبذا السلام
- نعم ما نريده التفوق
- كان في المحكمة القضاة
- كان في المحكمة قضاها
- كان في المحكمة قضاة

٣٦ بين حكم تأنيث الفعل فيما يلي :-

- فازت فاطمة بالجائزة
- فازت فاطمة بالجائزة
- فازت فاطمة بالجائزة
- قامت المعارك في الأزمنة الماضية
- جاءت الفتاة إلينا
- قامت المعارك كثرا في الأزمنة الماضية
- نامت في الحجرة فاطمة .
- كتبت واجبها الفتاة
- كتبت واجبها الفتاة
- كتبت واجبها الطلاب واجبهم .

عمالة النحو

نحن الجابري

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

٣٧ - عين المحذوف في الجمل الآتية وبين حكم حذفه :

- لولا العلم لعشنا في الظلام
- التعاون التعاون يا أبنائي
- البخل أيها الناس
- كنه جادا وإلا تسقط
- العلم هام لا شك
- لا تقصد وإلا تدم
- أنتم عظماء لاشك
- العلم العلم يا شعب مصر
- لولا الأمل لتاه البشر
- قال تعالى {إذا السماء انشقت} سبحان الله .
- الخيانة فهي طريق الضلال
- علينا - أبناء العرب - حفظ الوطه

٣٨ - بين نوع (لا) ثم أعرب ما بعدها :

- لا يعمل بجد المهمل
- فلا تكن صديقا له
- فلا كسول يحب الناس
- لا سبب لهذا الانهيار
- إننا نسير بلا حذر
- تستطيع البنت لا الولد لصنع هذا العمل
- لا تنه عن خلق وتأتي بمثله
- لا يدعو الإنسان للشر
- لا تدركه إلى الكسل فلا قيمة لكسله

٣٩ - ضع (غير) بدلا من (إلا) ثم أعربها وما بعدها فيما يلي :-

- ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة
- ما نتقدم إلا بالعمل
- قرأت الصحف عدا صحيفة
- ما عرفت من أصحاب إلا الصادق

٤٠ - بين نوع الواو بالأمثلة الآتية :

- يشناق الجميع إلى الوطه ويعود إليه
- جاء الطلاب وهو سعداء بنجاحهم
- احترمت المعلمين والمدير
- أحترم الطلاب والمدير بقدرهم
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله

٤١ - صح الخطأ مع التعليل :-

- ما مؤخر العامليه يومهم إلى غد
- والله لسوف يكتب محمد الدرس
- حضر الطلاب ما عدا طالبان
- ما أخذ الزرع
- قضينا في الرحلة خمسة ليال وست أيام
- ما رفع شأن الأمم إلا المتعلمين

عمالقة النحو

نخن الجابرية

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- شرعت الدول أن تعتمد على نفسها
- لولا الأمل في الثواب موجود لما كان العمل
- في الكتاب مقدمة وإحدى عشر فصلا في اثنين وتسعين صفحة
- إن أبناءنا عظماء
- واحد وعشرون مدرسة .
- عرفت من أبناءنا حقائقا كثيرة
- أجدر بالمتفوقون
- لا طالب العلم جاهل
- مدرستنا بلا فاشلون
- الرجل معروف أخلاقه
- أحترم الطلاب وبخاصة الفائقي.
- من يسع لعمل بخير يند رضا الله
- أحسنوا إلى الآخرين وإلا تندمون
- هم الأفضل أخلاقا
- رأيت عمرو في الطريق
- عرفت إنك خائف
- سلمت على القاض في المحكمة
- إننا المصربون سعداء
- إن تريدون النجاح اسعوا إليه
- أنتم الأعلين قدرا
- نحن - أولو العلم - نقدر العلماء
- رأيت طالبة وجهها جميلا
- عرفت فتاة لها سلوكا طيب
- مرت السنين علينا
- كم يوم استغرقت معركة العبور؟
- حبذا المعلمين
- كونوا صادقي، وإلا تفقدون كرامتكم
- تالله لتحفظن واجبننا الآن
- لا أولو علم عاجزون
- لا رجل السلام مكروه
- هن الأفضلان خلق
- إن أبناءنا صادقون
- لا صاحبان بخيلان
- ٤٢- **وضح الفرق بين اللام في كل مما يأتي :-**
- إن في الحياة لعبدة
- إن للحياة نظاما
- ما كنا أيها الطلاب لنهمل
- أحسن إلى الناس لننال رضاهم
- كن صادقا لتتجو
- لمحمد رسول عظيم

عمالقة النحو

ت (٧٥٢.٦.١٠٩٠)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :

نحن الجابرية





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- إننا لنسعد بالنجاح
- تالله لنشكرن ربنا
- ما كنا لنسعد في مصائب الغير
- للسلام مفيد
- للسلام فوائد
- لتفكر جيدا حتى ترتقي

٤٣ - وضح نوع الاسم المخطوط فيما يلي : :-

- أعنت صديقي إعانة عظيمة
- أعنت صديقي إعانة واحدة
- أردت العمل إرادة واحدة
- أردت العمل إرادة قوية
- أعنت صديقي إعانة
- أردت العمل إرادة

٤٤ - تخير الإجابة الصحيحة : -

- ما أعظم عبور الفضاء [حال - مفعول به - مفعول لأجله - تمييز] .
- نعم رجال الدين المتأملون [مبتدأ - فاعل - مفعول به - مفعول لأجله] .
- تتطور الحياة العصرية سريعا [حال - مفعول مطلق - نائبا عن المفعول المطلق]
- استيقظت وطلوع الفجر [مفعول فيه - مفعول له - مفعول معه] .

٤٥ - بين نوع الخبر فيما يلي : -

- الفتاة سلوكها عظيم
- الفتاة لها سلوك عظيم
- الفتاة عظيم سلوكها
- للفتاة سلوك عظيم .

٤٦ - اذكر الموقع الإعرابي للجمل في الأمثلة التالية -

- إن كثيرا من الناس (يحبون) الحياة ولا (يفيدون منها) ● ما لكم (تفكروا) كل هذا التفكير.

عمالة النحو

نحو الجابري

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- يقضي الشباب أوقاتهم قضاء (فيه متعة)
- لنا آمال منذ (بلغنا مرحلة الشباب) .

٤٧ - بين نوع المفعول المطلق في الأمثلة التالية :

- انطلق الجيش انطلاقاً
- انطلق الجيش انطلاقاً قويا
- انطلق الجيش انطلاقته
- ٤٨ - بين نوع النائب عن المفعول المطلق فيما يلي : ● فزنا كل الفوز
- فزنا هذا الفوز
- انتصرنا نصراً
- انتصر على العدو سريعاً

٤٩ - اربط كل من الجملتين بأداة شرط جازمة مرة وأداة غير جازمة مرة أخرى مع تغيير ما يلزم :

- تقولون الحق - لا تشعرون بالندم
- تقولون الحق
- له تشعروا بالندم
- تجتهدون في المذاكرة - سرعان ما تحققون النجاح
- سمعت أحمد زويل - يغزو عقلك
- المعلمون يزدادون علماً -
- سوف ترتقي حياتهم العلمية
- تتروي في الحديث - ما تمان
- طالب يستفيد من معلمه - يزيد مستواه العلمي
- نتعاون نزود قوتنا
- يستزيد من العلم - لا يقول إلا صدقاً

٥٠ - حدد نوع المشتق وأعرّب معموله :

- أمعروفة خفيفة الروح ؟
- أفاهم الطالب هذه الأمور
- ما نبيلة نفس شريفة
- أحمد إنسان منظم وقته
- جاءني الولد مبتسم وجهه
- إن العلم عظيم أثره
- ٥١ - بين حكم توكيد الفعل بالنون فيما يلي : ● ليت العلم ينتشر
- يا بني استفد من معلمك
- أنشأنا إلى وطنك ؟
- لا تقل كذبا

عمالقة النحو

نحن الجابرية

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- العلم ينفع كل البشر
- أيتها الطالب استفد من المعلم
- يستفيد الطالب من مدرسه
- استفادت الطالبات من المدرس
- لعلك تستفيد من المعلم يا بني .

٥٢- بين نوع الأهلوس فيما يأتي . ثم أعرّب ما تحته خط .

- أخاك فهو ناصرك
- لنا - بناة الحضارة - تاريخ عريق

● أجمل بهذا الإنسان

● التضامه مع الفريق

● أنت أولى الناس بالجائزة

● التكاسل والاعتماد على الغير

● محمد أكثر معرفة من غيره

● لا حبذا التأخر عن العمل

● حينما لك أذهب اليك

٥٣- بين الموقع الإعرابي للجمل المخطوطه فيما يلي :-

● إن تكن محبا للسلام فسوف تسعد

● تالله لتصدقه القول

● نسعد يوم نحقق أهدافنا

● متى تشعر بالراحة تسعد حياتك

● نقبل مع المذاكرة ونحن آملون في النجاح

● رأيت بلبلاً يغرد في قفصه .

● أنت تعيش في عالم أسراره كثيرة

● قال العلماء " الصمت يكسب صاحبه العيبة

● رأيت البلبل يغرد في قفصه .

● أقبل المريض بضحك .

"

عمالقة النحو

نحن الجابرة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

أسئلة متنوعة

(١) • إن عظماء. • هؤلاء • أدافع عن [ضع كلمة " شعراؤنا " مكان النقط وغير ما يلزم] .

(٢) كلمة : • (عمر) اجعلها مرفوعة مرة ومجرورة مرة أخرى ومنصوبة مرة ثالثة

(٣) صغ من الفعل [استشار - اعتر] اسم مفعول وأسم فاعل في جملتين مختلفتين وزنه في كل حالة

(٤) [إني لراج منك الخير] أجعل الضمير في (إني) للمثني مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم ثم

أعرب العبارة

(٥) فازت الفتاة في المسابقة - فزت في المسابقة وضح الفرق بين التاء وبين موقعها الاعرابي

(٦) • انزعجت حيث إن فتية السوء عندك دائما .

• تركت اللعب مخافة أن والدي غاضب .

ما سبب كسر همزة إن في المثال الأول وفتحها في المثال الثاني ثم أعرب المثالين إعرابا كاملا

(٧) زن الكلمات الآتية [قاض - استقال - مزائق - سمة]

(٨) الرجال يدعون إلى السلام ويسبحون الله اجعل المبتدأ للمؤنث

(٩) [مناهج - أعمق - صحراء] اجعل كل كلمة مرة مجرورة بالكسرة وأخرى بالفتحة في جمل مفيدة

(١٠) نار الحقد لا تخبوا أبدا - العمال يقطعون الشجر • قاطعو الطرق

وضح الفرق بين الواو في الكلمتين

(١١) كان الاستعمار راحلا [ضع كاد مكان كان وغير ما يلزم]

(١٢) قامت مدرستنا برحلة فيها ١٢ طالبا و ١١ طالبة ودفع كل طالب ٤ جنيهات

حول الأرقام إلى حروف

عمالقة النحو

نحن الجابرية

ت (٧٥٢.٦٠.١٠٩٠)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- (١٣) طاب هواء الإسكندرية [اجعل الإسكندرية فاعلا ثم أعرب الجملة]
(١٤) بين نوع المصدر من حيث الثلاثي - الرباعي - الخماسي - السداسي
[تشدد - استماع - استعداد - تقويم - تخيير - تخير - مقاومة - إجابة - زراعة]
(١٥) يري القدرة الرائعة من يرتقى إلى الفضاء اجعل (من) الموصولة شرطية
(١٦) قاضي المحكمة يري العدالة في كل شيء ثن المبتدأ واجمعه جمعا مذكر سالما
(١٧) أو ليست هذه الظاهرة جديرة بالدراسة المتأنية أجب مرة بالإثبات ومرة بالنفي
(١٨) (قمتدي) أسند هذا الفعل إلى (ياء المخاطبة) والى (نون النسوة) مرة أخرى ثم أعرب الفعلين وزنهما

- (١٩) بين نوع كان في الأمثلة الآتية :
● يسعد الجميع ما كان النجاح
● يسعد الجميع ما كان أجمل السعادة

أسئلة نحوية متنوعة

(١) أعرب ما تحته خط ثم زن الفعل في الجملتين. (أنتِ تسعين بين الصفا والمروة) (أنتنَّ تسعين بين الصفا والمروة)

(٢) أصبح الأبناء متعظين بالنصائح . (ضع الفعل شرع مكان أصبح)

(٣) مثلني " نجلاء " : (نجلاء ان - نجلاوان - كلاهما صحيح) .

(٤) " إن المجاهدين كلاهما منتصر " اجعل الجملة للمفرد ، وغير ما يلزم .

(٥) [أنت الأعلى قدرا - رضا ذات خلق وأدب] اجعل الجملة الأولى لجمع المذكر والثانية لجمع المؤنث .

(٦) قدرنا الضيف : يجوز أن تعرب كلمة الضيف إعرابين فما هما وما حالة بناء الفعل في كل مرة .

عمالقة النحو

نخن الجبارة

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- (٧) في أى مادة تكشف في معجمك عن (مجالات - معاني - مناحي) ؟
- (٨) يقدر قيمة التضحية بجميع البشر إلا سفهاءهم (ضع غير مكان إلا مرة وماعدا مرة واضبط المستثنى في كل مرة .
- (٩) أنتم أولى من غيركم بالتقدير / لستم أولى تقدير من غيركم : أعرب ما تحته خط في العبارتين .
- (١٠) يقدر الناس من يتفاني في خدمتهم (اجعل من شرطية وغير ما يلزم .
- (١١) يا وطني لك روحى ودمى / يا وطنى اسع لرفعة مصر : أعرب المنادى في المثالين وبين نوعه
- (١٢) ألم يتفان العامل في عمله ؟ : أجب عن السؤال مرة بالإثبات ومرة بالنفى .
- (١٣) (لا تقصر في أداء عملك فتفوز) أعرب ما تحته خط ثم اجعله جواب طلب مرة وجواب شرط مرة .
- (١٤) اليد العليا خير من اليد السفلى (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)
- (١٥) في أى مادة تكشف في معجمك عن (شوايب - التوالى) ؟
- (١٦) إن تع قدراتك في الحياة تعل منزلتك (اجعل العبارة للجمع بنوعيه وغير ما يلزم).
- (١٧) اجعل الفعل المضارع " يستسهل " مبنيًا بطريقتين مختلفتين .
- (١٨) أنتم تعيشون حياتكم كما تريدون . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .
- (١٩) اجعل الفعل " عدّ " اسم فاعل عاملاً مرة واسم مفعول عاملاً مرة أخرى في جملتين تامتين .
- (٢٠) في أحداث الدهر دروسنا / في أحداث الدهر دروس / ماذا في أحداث الدهر ؟ (ما حكم تأخير المبتدأ فيما سبق ولماذا ؟)
- (٢١) تظهر الحلول سريعة / الحياة تتشكل بإرادتنا (بين حكم تأنيث الفعل في المثالين
- (٢٢) ليس فاعل الخير ناسياً فضله (ضع لا النافية للجنس مكان ليس)

عمالقة النحو

ت (٠١٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق

نحن الجابرية





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- (٢٣) يا ثابت العزيمة اثبت على موقفك (اجعل المنادى شبيها بالمضاف وغير ما يلزم).
- (٢٤) إن تحرصوا على السعادة تعيشوا مطمئنين (ضع إذا مكان إن وغير ما يلزم).
- (٢٥) كم من معالم تتمتع بها مصر / كم من معالم التاريخ تتمتع مصر (اعرب كلمة معالم في المثالين)
- (٢٦) اكتسبنا فضائل الأخلاق (اجعل كلمة فضائل تمييزا وغير ما يلزم).
- (٢٧) اجعل الفعل " اختار " اسم فاعل عاملا مرة واسم مفعول عاملا مرة أخرى في جملتين تامتين .
- (٢٨) أكرمت اليوم عمر (ضع كلمة " عمرو " مكان عمر وغير ما يلزم).
- (٢٩) إياكم من التقصير / ما حدث ليس من التقصير في شيء (أعرب ما تحته خط).
- (٣٠) هذا رجل رحيم قلبه / هذا رجل رحيم القلب (أعرب كلمة القلب في المثالين).
- (٣١) كيف تكشف في معجمك عن معنى (الارتقاء - الانانية)
- (٣٢) (هو يسمو بنفسه) اجعل العبارة للجمع بنوعيه ثم زن الفعل في كل مرة.
- (٣٣) " ما زارني أحد غير أخيك " ضع " إلا " بدلا من " غير " وغير ما يلزم وأعرب المستثنى.
- (٣٤) [أنشأ المجتمع قوانينه] اجعل الفعل " أنشأ " ناسخا في العبارة السابقة.
- (٣٥) { أعاد الإسلام للإنسان حريته } ابن الجمللة للمجهول ثم صغ من الفعل اسم مفعول عامل وعين معموله
- (٣٦) (إن المتسلطين والفاستدين ندرك واعين أهم شر الناس وليسوا في الحقيقة أقوياء بظلمهم) استخراج من العبارة كل مشتق وبين نوعه.
- (٣٧) " إنما يتضح حبنا لوطننا من خلال تضحياتنا " احذف من العبارة ما واكتب الجملة صحيحة
- (٣٨) أنت تحقق عملا يسمو بنفسك حيث تخلص فيه وأنت مدرك أهميته (استخراج من العبارة كل جملة لها محل من الإعراب وبين موقعها).

عمالقة النحو

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- (٣٩) كيف تكشف في معجمك عن معنى (غاية - أبناء).
- (٤٠) {العالم هو أرفع قدرا والأجدر بين الناس } اجعل العبارة للجمع بنوعيه .
- ١- ألا تتمسك بقيمك ؟ فعل مضارع : [مرفوع - منصوب - مجزوم] .
 - ٢- فأينما تولوا فثم وجه الله : [خبر - مبتدأ - مضاف إليه - فاعل] .
 - ٣- المعلمون هم من علمونا قيمنا - الواو الأولى : [أصلية - جمع - جماعه] والثانية : [أصلية - جمع - جماعه] .
 - ٤- هؤلاء رجال أخذوا الحقوق [مفعول به - مضاف إليه - خبر - فاعل] .
 - ٥- ما مقصر الرجل في حقه : [فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مبتدأ] .
 - ٦- لست أنت بظلم غيرك : [اسم ليس - خبر ليس - مبتدأ - توكيد] وغيرك تعرب : [مضاف إليه - مفعول به - فاعل] .
 - ٧- لا بد أن تضع لك هدفاً معيّنا : الفعل منها [أعان - عين - عيّن - عيّن] .
 - ٨- المسلم أعظم ألا يقصر في حق ربه المصدر المؤول في محل [نصب تمييز - جر مضاف إليه - رفع خبر - رفع نعت] وحالة اسم التفضيل .
 - ٩- مجرد من أل والإضافة - مضاف إلى معرفة - مضاف إلى نكرة] وحكمه : [يلزم الأفراد والذكور - يجب المطابقة - يجوز الأمران] .
 - ٩- أنت لا تستهينين بالخطر : وزن الفعل [تستفعين - تستفعلين - تفتعين] .
 - ١٠- ملتقى البشر في السلام عظيم : [اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي] .
 - ١١- قال تعالى " يقول الإنسان يومئذ أين المفر " المفر : [اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمي] .
 - ١٢- لقد سرني ما حققه شباب مصر [مصدرية - تعجبية - موصولة - نافية] .

عمالة النحو



نحن الجابريّة

ت (٧٥٢.٦٠٩.١)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ١٣- لقد سرني ما صنعت [مصدرية - تعجبية - موصولة - نافية] .
- ١٤- ينبغي على الإنسان أن يرعى الله في عمله : إعراب المصدر المؤول : [فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مبتدأ] .
- ١٥- مثنى كلمة " أسمى " [أسمان - أسموان - أسمىان] . وجمعها المذكر : [أسمون - أسمىان - أسمون - أسمىون] .
- ١٦- مثنى كلمة رداء [رداءان - رداوان - يجوز الأمران] .
- ١٧- جمع " سوداء " [سوداءات - سوداوان - يجوز الأمران] .
- ١٨- إن في البشر مودتهم : حكم تأخير المبتدأ [واجب - جائز] .
- ١٩- ما الفرق بين الحق والباطل : الخبر مقدم [وجوبا - جوازا] .
- ٢٠- " إنجاز عظيم حققته مصر : حكم حذف المبتدأ [واجب - جائز] .
- ٢١- ديمقراطية عظيمة نتطلع إليها : حكم حذف المبتدأ [واجب - جائز]
- ٢٢- كل فلاح وحقله : الواو : [عاطفة - حالية - معية - استئنافية]
- ٢٣- بحياتك لأسهمن في العمل [الخبر محذوف جوازا - الخبر محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف جوازا] .
- ٢٤- وربك لأجتهدن : [الخبر محذوف جوازا - الخبر محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف جوازا]
- ٢٥- كيف حضرت ؟ اسم الاستفهام في محل [خبر مقدم - مبتدأ - حال - لا محل من الاعراب]
- ٢٦- قدرت العمال ولا سيما المجتهدون [فاعل - خبر - مبتدأ - نعت]
- ٢٧- التنمية هدف ولا تكون إلا بالتخطيط السليم : نوعها [تامة ناقصة]

عمالة النحو

ت (٧٥٢.٦٠٩.١)

إبداع

أدب

نجاح

هدفنا : تفوق





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

- ٢٨- ما برح الانسان في حياته أملا إلا تعلق به : نوعها [تامة ناقصة]
- ٢٩- أنشأ الانسان له أهدافا : [فاعل - اسم أنشأ - مفعول به]
- ٣٠- أوشكت التنمية تتحقق في مصر : حكم اقتران الخبر بأن [يقل - يكثر - يجب - يمتنع]
- ٣١- ليتما المصريون يخلصون في عملهم [مبتدأ - اسم ليت - خبر مقدم - نعت]
- ٣٢- لا تقدم دولة بدون تنمية : اسم لا : [معرب - مبنى] وهو [مفرد - مضاف - شبيه بالمضاف]
- ٣٣- لا دولة متقدمة تكره العمل : اسم لا : [معرب - مبنى] وهو [مفرد - مضاف - شبيه بالمضاف]
- ٣٤- هناك في حياتنا أشياء لا غنى عنها : [خبر - مبتدأ - مضاف إليه - ظرفا]
- ٣٥- أنت موقف فلا ريب : [اسم لا - مضاف إليه - خبر - اسم مجرور]
- ٣٦- لقد رفعنا نحن حضارتنا : [مبتدأ - فاعل - توكيد - نعت]
- ٣٧- تعتمد الدول المتقدمة على عقول كلها واعية [توكيد - خبر - مبتدأ - مفعول]
- ٣٨- يحرص هو على العلم : [مبتدأ - فاعل - توكيد - مفعول به] .
- ٣٩- الأخلاق . الأخلاق ضرورة : [توكيد - خبر - مبتدأ - نعت] .
- ٤٠- امرأة عظيمة : المبتدأ محذوف [وجوبا - جوازا]
- ٤١- لقد أحزنى ألا يسود السلام العالم فعل مضارع [مرفوع - منصوب - مجزوم] .
- ٤٢- أنتم آمرو الناس بالحق : الواو [أصلية - جماعة - جمع - عاطفة] - " الناس " تعرب [خبر - فاعل - مفعول - مضاف إليه] .
- ٤٣- الشعب المصري ما أعظمه عندما يحقق ما يريد :

عمالة النحو

ت (٠١٠٩٠٦٠٧٥٢)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :

نحن الجابريّة





مع الجابري لابد أن تكون في القمة

ما : الأولى [موصوله - استفهامية - تعجبية - مصدرية] و ما : الثانية [موصوله - استفهامية - تعجبية - مصدرية] .

٤٤ - الحلال بين والحرام مبين فعلها [بين - بين - تبين - تبين] .

٤٥ " السفهاء والحمقى يدفعون الناس في كل موقف لليأس والقنوط الفقرة بها: [مشتقان - ثلاثة مشتقات - أربعة مشتقات - خمسة مشتقات] .

٤٦ - لكل إنسان معى في حياته : [اسم زمان - اسم مكان - مصدر ميمى - مصدر صريح] .

٤٧ - " من القائد ؟ " الخبر مقدم : [وجوبا - جوازا] .

٤٨ - إننا نأسف لما يحدث غاية الأسف [خبر إن - اسم إن مؤخر - مفعول مطلق - نائبه] .

٤٩ - " اتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله " جملة في محل : [مضاف إليه - نعت - حال - خبر] .

٥٠ - لا بد أن تحاسب نفسك فيما اكتسبته : جملة : [خبر - نعت - حال - لا محل لها من الإعراب]

٥١ - تقدم الجيش والمعركة في بدايتها : الواو [معية - حالية - عاطفة - استنافية] .

٥٢ - تقدم الجيش فإذا بالمعركة عنيفة [مبتدأ - اسم مجرور - خبر مقدم - حال] .

٥٣ - ومكانة مصر لنضحين [الخبر محذوف جوازا - الخبر محذوف وجوبا - المبتدأ محذوف وجوبا -

المبتدأ محذوف جوازا] .

٥٤ - " إن الانحياز للحياة على حساب الدين يعد مناصرة للباطل " في الفقرة : [أربعة - خمسة - ستة -

سبعة] مصادر .

٥٥ - لقد أدركنا نحن أهمية اتحادنا : نحن [مبتدأ - فاعل - توكيد - مفعول به] .

٥٦ - هتئة : مصدر لفعل [ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي] .

عمالة النحو

ت (٧٥٢.٦٠٩.١٠)

إبداع

أدب

نجاح

تفوق

هدفنا :

